

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2 г.Благовещенска
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета

МБДОУ детский сад №2

Протокол № 3

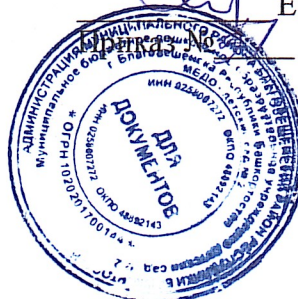
« 10 » 04 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

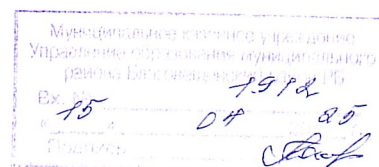
Заведующий МБДОУ детский сад №2

Е.П.Березина

от 15.04 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан
за 2024 год



I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика об образовательной организации
- 1.2. Система управления МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска за 2024 год
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка качества учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка материально- технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенск РБ
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное учреждение
Руководитель	Березина Евгения Павловна
Юридический и почтовый адрес	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Пушкина д.17 (здание- 1)
Адрес места осуществления образовательной деятельности	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Пушкина д.17 (здание- 1) 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова 117Б (здание- 2)
Телефон, факс	8(34766) 2-34-96(Пушкина - 17) 8(34766)2-98-38(Седова - 117Б)
Адрес электронной почты	jeni2009.75@mail.ru
Учредитель	<u>Учредителем Учреждения</u> является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Благовещенска Республики Башкортостан имеет два здания и располагается по ул. Пушкина 17(здание - 1) функционирует с 1946 года, (здание -2) по ул.Седова 117Б функционирует с 2021 года.

МБДОУ детский сад № 2 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 02Л01 № 0006233 от 26.08.2016 года.

Цель деятельности МБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад №2 г. Благовещенска Республики (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; а так же локальными актами МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 г. Благовещенска Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Сформированная структура управления ДОО на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная

профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023- 2024 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФОП ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;
- совершенствование материально-технической базы, направленной на повышение результативности и качества;

усиление общественного участия в деятельности ДОУ и в управлении ею.

Выводы: система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное, эффективное функционирование, позволяющие учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.2.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности в ДОУ является образовательная деятельность.

Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личного обучающегося.

Основными участниками образовательных отношений в т.ч и учебного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Реализация учебного процесса предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В период с 01.01.2023 по 31.08.2023 года в ДОУ реализовалась основная образовательная программа, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

С 01.09.2023 начали работать по образовательной программе разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, реализация которых проходила в разнообразных формах методической работы:

- выставки «Осень», «Защитники Отечества», «Люблю тебя мой край родной», «Зимушка зима»;
- акции «Помоги птицам зимой», «Осторожно дорога».
- просмотр ООД по ФИЗО, смотр – конкурс «Лучший физкультурный центр», просмотр ООД по речевому развитию.
- участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ, методических разработок, профессионального мастерства.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность, инициативность и исследовательские навыки. Занятия планировались с учетом интересов, желаний и образовательных потребностей детей.

При реализации образовательной программы, педагоги самостоятельно определяют содержание образования. В образовательный процесс были включены эффективные образовательные технологии:

метод проектов – развитие познавательной активности воспитанников; технология «Герой дня»- практика направленная на развитие детского обучающегося сообщества дошкольников.

технология «Живая среда»- организация образовательного пространства.

технология «Утренний, вечерний круг» - развитие диалогического общения;

технология пространство детской реализации - определяется результативностью детской активности, связанной с созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок;

технология образовательное событие -развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников;

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Детский сад посещают 331 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Численность детей	В том числе в возрасте, лет					
	1,5 - 2 лет	- 3лет	- 4лет	4 до 5лет	5 - 6лет	6 -7 лет
331	72	40	58	42	62	57

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

В ДОУ воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Важная часть жизни детского сада – это культурные практики инициируемые взрослыми или самим ребенком деятельность, на приобретение различного опыта. Среди культурных практик можно выделить: манипуляция с предметами, фантазирование, творческая деятельность, продуктивные виды деятельности, коллекционирование, экспериментирование, игра, утренний и вечерний круг.

В качестве систематических культурных практик выступают повторяющиеся, цикличные мероприятия с воспитанниками, направленные на создание событийно организованного пространства образовательной деятельности взрослых и детей.

В ДОУ сложились следующие традиционные организованные мероприятия - совместные с детьми и родителями спортивные досуги и соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенний марафон»; ежегодно проводятся спортивные развлечения на праздник «День Матери», «День Защитника Отечества»; участие воспитанников детского сада в районном спортивном соревновании «Веселые старты».

Ежегодной культурной практикой стало проведение в детском саду творческих конкурсов «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала), «Мастерская Деда Мороза» (выставки совместного детско- родительского творчества) цель которых – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

В течении года в детском саду проводились социально-педагогические акции «Спаси дерево!» (по сбору макулатуры), «Помоги птицам зимой» (кормушки для птиц), «Осторожно дорога!» (по пропаганде соблюдения ПДД). А также проведение мероприятий к календарным праздничным датам: «День Республики», «День Матери», «День милосердия», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День Победы», «День города»,

«День России», «День Защиты детей», «День национального костюма». Многолетней ежегодной культурной практикой является проведение фольклорных праздников «Масленица», «Сабантуй».

Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых,

педагогов и родителей.

- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	83 %
Неполная с матерью	41	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	1.5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	85	25,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всем детям уделяется большое внимание, особенно вновь поступившим в ДООУ и проходящим адаптационный период. Особое внимание в первые месяцы после зачисления уделяется детям из неполных семей. Детям участников специальной военной операции оказывается социальная и психолого- педагогическая помощь.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в нашем детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети узнали о блокаде Ленинграда, героических поступках защитников Отечества во время ВОВ.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 11 семей воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, реликвиях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки и встречи в разных форматах.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мы живём в России» по социально- гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному и физкультурно- оздоровительному и социально- гуманитарному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
	1. Художественное направление					
1.1	Изостудия «Веселый карандаш»	Студия	3-5 лет	18	19	+
1.2	«Волшебная мозаика»	Кружок	5-7 лет	13	16	+
1.3	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	21	52	+
	2. Физкультурно- оздоровительное направление					
2.1	«Спортишка»	Кружок	5-7 лет	20	25	+
	3. Социально- гуманитарное направление					
3.1	«Ступеньки к школе»	Кружок	5-7 лет	17	20	+
3.2	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	15	22	+
3.3	«Мы живём в России»	Кружок	6-7 лет	14	18	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности, в частности открыть.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. В 2024 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, спортивному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы по патриотическому воспитанию дошкольников, участие в конкурсах, разработке проектов, досугов. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования,

выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП

Образовательная область	Количество детей	Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	331	27%	31%	46%	58%	30%	8%
Познавательное развитие	331	21%	36%	52%	58%	26%	10%
Художественно-эстетическое развитие	331	26%	37%	62%	55%	12%	8%
Речевое развитие	331	13%	28%	54%	57%	31%	15%
Социально-коммуникативное развитие	331	24%	38%	47%	50%	24%	12%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «День Героев России», «Детям о блокадном Ленинграде»,

«Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:

«Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Русские богатыри», «Наследники Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих

получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

МБДОУ детский сад №2 функционируют две коррекционные группы для детей с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной

помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

Отношения с социальными учреждениями

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ ООШ №2
- «ДШИ»
- детский клуб «Факел», Технопарк.
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые магазины, почта, пожарная часть.
- детская районная поликлиника

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ ООШ №2 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в детском саду;
- совместные мероприятия
- экскурсии различной направленности.

Воспитанники ДОУ в апреле 2024 г посетили городскую детскую модельную библиотеку. Работая в режиме повышенной готовности, наши воспитанники продолжали принимать участие в общественной жизни, участвуя в различных конкурсах «Строки, рожденные в бою», «Велобайк», «Подарок Деду Морозу», «Новогодняя игрушка на ёлку», акциях «Окна Победы», «С любовью в сердце», флешмобах «Пристегнись и улыбнись», «Районный фестиваль патриотического творчества им.Н.Я. Киселева»

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую категорию — 3 воспитателя

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности, активно осваивают технические средства, информационно-коммуникативные технологии. На данный момент 100% педагогов имеют КПК в соответствии с ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации в 2024 прошли 30 педагогов по оказанию первой помощи, 9 педагогов по педагогическому направлению в соответствии с ФГОС ДО, 5 педагога курсы по реализации ФОП ДО.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким в 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийский онлайн-форум–конференция «Воспитатели России»;
- «Серафимовский учитель»
- Большой этнографический диктант-2024
- Международный конкурс «Экология дело каждого»

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактическое пособие руками воспитателя»
- Всероссийский творческий конкурс «Шкатулка педагогических идей»
- Международный педагогический онлайн-конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ





Дошкольное учреждение активно принимает участие в Городском празднике «Масленица», «Сабантуй», благотворительных акциях «С любовью в сердце», «Своих не бросаем». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ в 2024 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по этнокультурному компоненту, по профориентации, по нравственно-патриотическому направлению, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДООУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты, акустическая колонка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДОО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.

У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОО озеленена, лиственными и хвойными деревьями.

Технологическая оснащенность:

- обеспеченность мебелью и пособиями – 95 %,
- обеспеченность игрушками, играми – 100 %,
- обеспеченность методической литературой – 92%,
- обеспеченность оргтехникой – 70%.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО.

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в 2024 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс ведется в группах, а также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальный зал; физкультурный зал, кабинет педагога - психолога. На территории дошкольного учреждения для детей созданы: 12 игровых площадок; спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарем; теплица; цветники и клумбы.

При подборе оборудования для создания, развивающей предметно- пространственной среды учитывались: санитарно-эпидемиологические требования; ведущие виды детской деятельности, приоритетное направление деятельности образовательного учреждения; имеющиеся условия.

Здание детского сада светлое, имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлен пульт противопожарного оповещения, ведется видеонаблюдение. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, коридоров первого и второго этажа. Построили новые малые архитектурные формы.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДООУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. РППС содержит предметы и объекты тематической направленности по изучаемой теме.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	331 человек 100%
1.1.1	– в режиме полного дня (8–12 часов)	331 человек 100%
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек 0 %
1.1.3	– в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	– по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	112 Человек 25 %
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	219 человека 75%
1.4	Количество (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня 8–12-часового пребывания	-
1.4.2	В режиме продленного дня 12–14-часового пребывания	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	49 (15%)
1.5.1	– по коррекции недостатков физического, психического	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	развития	
1.5.2	– обучению по образовательной программе дошкольного образования	49
1.5.3	– присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 42%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогической направленности	13 чел./42%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./58%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./58%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./77 %
1.8.1	Высшая	19 чел./ 79 %
1.8.2	Первая	5 чел./21 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 чел./40%
1.9.2	– больше 30 лет	3 человек 8 %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./23 %
1.12	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3 %
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	– музыкального руководителя	Да
1.15.2	– инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	– учителя-логопеда	Да
1.15.4	– логопеда	Нет
1.15.6	– учителя-дефектолога	Нет
1.15.7	– педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности за 2024 учебный год показал, что: в ДОУ созданы все условия для разностороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

На основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических профессиональных конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта, публикации в сборниках;
- участие в грантовой деятельности;
- установление социального партнёрства.

По результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г.Благовещенска Республики Башкортостана 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- создать единое образовательное пространство, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ путем

повышения квалификации;

- создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения
- создать этнокультурную среду для сохранения и трансляции духовного и культурно-исторического наследия народа.